**Перечень и характеристики реализуемых основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование)** | **Вид программы (основная, дополнительная)** | **Характеристика реализуемых общеобразовательных программ** | **Учебные предметы, курсы, практики, предусмотренные образовательной программой** |
| Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |  Целью реализации основной образовательной программы начального общего образованияявляется обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.**Задачи образовательной программы:**1. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
3. создание условий для эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
4. привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутришкольной социальной среды;
5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
7. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия.
 | русский язык;литературное чтение;иностранный язык (немецкий);математика;окружающий мир (человек, природа, общество);основы религиозных культур и светской этики;музыка;изобразительное искусство;технология;физическая культура; |
| Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Б.Ольшанка Калининского района Саратовской области»:– направленана формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; на решение задач адаптации личности к жизни в обществе.Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение достижения выпускниками основной общеобразовательной школы планируемых результатов, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):а) *личностно ориентированные принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);б) *культурно ориентированные принципы* (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);в) *деятельностно ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся*, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. | русский язык;литература;иностранный язык (немецкий;математика; алгебра;геометрия; информатика;история; обществознание;география; основы религиозных культур и светской этики; биология;физика; химия; музыка;изобразительное искусство;технология; ОБЖ;физическая культура;риторика; основы проектной и исследовательской деятельности;курс «ранняя физика»;курс по физике «Экспериментальная физика»;курс по математике «Избранные вопросы математики»;курс по русскому языку «Основы речевой деятельности»;предметные элективные курсы; |
| Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная |  | русский язык;литература;иностранный язык (немецкий);математика; информатика;история; обществознание;география; биология;физика; химия; ОБЖ; право; экономика;физическая культура;проектная и исследовательская деятельность;русский язык «Развивайте дар слова»; история «Некоторые проблемы российской цивилизации конца 16 - первой половины 17 века»; русский язык «Культура речи»; физика «Физика в примерах и задачах»; математика «Решение нестандартных задач»; |
| - | - | Дополнительные общеразвивающие программы |  |  |