**Урок в 6 классе по теме «Противоположные числа»**

Учебник : Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. «Математика,6»

**Цели**:ввести определение противоположных чисел; определение целых чисел; научить учащихся находить числа , противоположные данным; расширение общего кругозора учащихся (сообщение некоторых сведений о весеннем месяце марте), воспитание любви к природе родного края.

**Оборудование:** компьютер, демонстрационный термометр

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационный момент.** 2. - Ещё природа не проснулась,   Но сквозь редеющего сна  Весну прослышала она  И ей невольно улыбнулась  Ф.Тютчев  - Сегодня на уроке мы продолжим работать с координатной прямой и познакомимся с числами , которые имеют некоторые особенности. А как они называются, вы узнаете чуть позже. Кроме того, вы узнаете много интересного о первом месяце весны – марте.   1. ***Сообщение учащегося [Приложение 1](Приложение%201.docx)*** 2. **Устные упражнения** 3. Сейчас мы узнаем в честь какого римского бога назван этот месяц.   Но сначала я прошу вас в тетради заготовить таблицы. В ходе нашей беседы будут встречаться числа, которые вы будете заносить в таблицу.  Итак, определите какие точки имеют координаты, равные -5; 5; -1; 1? (слайд3)  У римлян один месяц был назван в честь бога войны Марса. А затем этот месяц стал мартом.(слайд 4)   1. Температура воздуха в марте может быть различной. Например, в 1976 году она опускалась до -740С ночью, а в 2002 году она поднималась до +120С днём.   Скажите, какой может быть температура  -если она от 0 изменится на 10 0 ?  - если она изменится от 0 на 17 ?  - Итак , посмотрим в таблицу на числа, стоящие в левом и правом столбцах. Скажите, чем отличаются эти числа? (знаком) Именно о таких числах мы будем говорить сегодня. Как называются такие числа вы узнаете, если ответите на вопросы диктанта:  1) Запишите число «минус три». Как оно называется?  2) Число расположено на расстоянии 4 единицы правее нуля. Запишите это число.  3) Запишите отрицательное число, расположенное на расстоянии 8 единиц от нуля.  4) Напишите число, не являющееся ни положительным, ни отрицательным.  5) Запишите положительное число, расположенное на расстоянии 7 единиц от нуля.  6) Женя задумал отрицательное число, а Витя положительное. Какой мальчик задумал большее число?   1. **Новая тема** 2. Итак, числа -5 и 5, 1 и -1, 10 и -10 называются противоположными. Т.е. два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют противоположными. 3. Для каждого числа есть только одно противоположное 4. Число 0 противоположно самому себе 5. Число, противоположное числу а обозначается –а   Например, если а=-7,8, то –а=7,8  Если а=8,3, то -а=-8,3  Если –а=7, то а=-7   1. Запись –(-15) означает число, противоположное числу -15, т.е -(-15)=15 .   Вообще, -(-а)=а   1. Натуральные числа, числа им противоположные и 0 называются целыми числами 2. **Решение задач**   - В народе говорят: «Март сродни февралю», «Март неверен: то плачет, то смеётся». С мартом связано много народных примет. Некоторые дни его имеют свои названия. Эти названия мы сейчас узнаем.  **1) № 926**  - День 6 марта в народном календаре называется весновей  **2) №927**  - 13 марта в народном календаре – день капельник  **3) №931**  - 17 марта – день грачевник  **4)№ 933 (а,б,в,г)**  - Вы узнаете ещё один важный день, если  а) Найдёте сумму чисел, противоположных числам под буквами а) и б)  б) прибавите к полученному числу самую лучшую школьную оценку  ***5) сообщение ученика*** [***Приложение 2***](Приложение%202.docx)  ***6) сообщение ученика*** [***Приложение 3***](Приложене%203.docx)   1. **Итог урока**   - Угадать , какую рыбу ещё можно поймать, поможет кроссворд.   1. Отношение длины отрезка на карте к длине соответствующего отрезка на местности.( масштаб) 2. Знак, отличающий отрицательные числа от положительных (минус) 3. Прямая , с выбранным на ней началом отсчёта, единичным отрезком и направлением. (координатная) 4. Число, противоположное числу -2.(два) 5. Этим отличаются друг от друга два противоположных числа.   - Всё дальше и дальше шагает по дорогам март – первая улыбка весны, предвесенье. За мартом будет апрель, потом май, за весной – лето, за летом – осень, зима, а потом снова весна. И я надеюсь , что так будет вечно!  Берегите природу, берегите ту пору, которую великий поэт А.С.Пушкин образно назвал «Утро года»  Д/з: п.27,№943, 945,946  Оценки за урок. | 4 мин  Урок сопровождается показом [презентации](pril.pptx)  6-7 мин  На доске таблица   |  |  | | --- | --- | | отрицательные | положительные | |  |  |   Числа заносятся в таблицу  Демонстрационный термометр (числа заносятся в таблицу)  Ученики записывают в тетради только ответы, затем проверяют (слайд 5) и составляют слово «противоположные»  Рассказ учителя 5-7 мин  Запись на доске  Записать на доске и в тетради  15-20 мин  Первые 6 чисел учащиеся записывают с комментированием только числа, противоположные данным, а остальные 8 чисел – самостоятельно с последующей проверкой (слайд7 )  (а,б,г) –выполняется на доске и в тетрадях, (в,д,е) – в тетрадях самостоятельно, затем проверяется (слайд 8)  Учащиеся заполняют таблицу карандашом в учебнике, а отметить числа на координатной прямой – дома (проверка- слайд 9)  Учащиеся выполняют с комментированием номер, а затем в тетрадях выполняют задание, получив число 21  Слайд10  Слайд 11 |