**Перечень и характеристики реализуемых основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование)** | **Вид программы (основная, дополнительная)** | **Характеристика реализуемых общеобразовательных программ** | **Учебные предметы, курсы, практики, предусмотренные образовательной программой** |
| Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Основная | Целью реализации основной образовательной программы начального общего образованияявляется обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.  **Задачи образовательной программы:**   1. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; 2. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 3. создание условий для эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; 4. привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутришкольной социальной среды; 5. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. 6. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 7. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района) для приобретения опыта реального управления и действия. | русский язык;  литературное чтение;  иностранный язык (немецкий);  математика;  окружающий мир (человек, природа, общество);  основы  религиозных  культур и светской этики;  музыка;  изобразительное искусство;  технология;  физическая культура; |
| Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Б.Ольшанка Калининского района Саратовской области»:  – направленана формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; на решение задач адаптации личности к жизни в обществе.  Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение достижения выпускниками основной общеобразовательной школы планируемых результатов, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.  Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».  Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):  а) *личностно ориентированные принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);  б) *культурно ориентированные принципы* (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);  в) *деятельностно ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).  В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получат дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся*, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. | русский язык;  литература;  иностранный язык (немецкий;  математика; алгебра;  геометрия; информатика;  история; обществознание;  география; основы религиозных культур и светской этики; биология;  физика; химия; музыка;  изобразительное искусство;  технология; ОБЖ;  физическая культура;  риторика; основы проектной и исследовательской деятельности;  курс «ранняя физика»;  курс по физике «Экспериментальная физика»;  курс по математике «Избранные вопросы математики»;  курс по русскому языку «Основы речевой деятельности»;  предметные элективные курсы; |
| Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная |  | русский язык;  литература;  иностранный язык (немецкий);  математика;  информатика;  история; обществознание;  география; биология;  физика; химия;  ОБЖ; право; экономика;  физическая культура;  проектная и исследовательская деятельность;  русский язык «Развивайте дар слова»; история «Некоторые проблемы российской цивилизации конца 16 - первой половины 17 века»; русский язык «Культура речи»; физика «Физика в примерах и задачах»; математика «Решение нестандартных задач»; |
| - | - | Дополнительные общеразвивающие программы |  |  |