**Ежегодный публичный доклад**

**директора МБОУ СОШ с. Б. Ольшанка Юсифовой П.А. за 2012-2013 учебный год.**

**1. Общая характеристика ОУ**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области».

1.2. Учредитель Управление образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области. г. Калининск, улица Коллективная, дом 61

1.3. Адрес 412451 Саратовская область, Калининский район, с. Б.Ольшанка ул.Подъездная д.15

1.4. Режим функционирования.

1.5. Формы образования – очная.

**Школа**

**ведёт свою деятельность по трём ступеням образования**

***3 ступень***

**Среднее (полное) общее образование: для учащихся 10-11 классов**

***1 ступень***

**Начальное общее образование: для учащихся 1-4 классов**

***2 ступень***

**Основное общее образование: для учащихся 5-9 классов**

1.6. Краткая история школы, традиции.

МБОУ СОШ с. Б.Ольшанка была построена в 1984 году.

Традиции школы: Вечер встречи выпускников (февраль), Вахта памяти (1-10 мая), Экологический марафон и туристические праздники (сентябрь, май), День птиц (апрель), День здоровья (1 раз в месяц), День самоуправления (5 октября), Осенний бал, акции милосердия, заседание клуба интересных встреч, ярмарка умельцев.

1.7. Цель и задачи Программы развития.

Цель Программы развития

Формирование физически здоровой, духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы.

#### При реализации данной цели решаются следующие частные задачи

1. **Формирование физически здоровой личности.**

* Обеспечение охраны жизни и здоровья детей и работников школы;
* Формирование культуры здорового образа жизни;
* Недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации;
* Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
* Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и туристическом кружке;
* Организация летнего отдыха учащихся.

1. **Формирование духовно богатой и творчески мыслящей личности ученик и учителя.**

* Совершенствование содержания образования;
* Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей;
* Создание творческой атмосферы через кружковую и индивидуальную работу с учащимися;
* Усиление воспитательного и развивающего потенциала уроков;
* Внедрение в практику передового педагогического опыта;
* Проведение на базе школы научно-методических, практических семинаров.

1. **Формирование свободной личности.**

* Совершенствование социальной адаптации учащихся и работников;
* Развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
* Осуществление дифференцированного подхода к работе с учениками и ученическими коллективами;
* Совершенствование системы работы классного руководителя;
* Формирование и закрепление традиций школы;
* Создание Управляющего Совета Школы.

1. **Совершенствование системы управления.**

* Обеспечение прав ребёнка на получение качественного образования;
* Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования);
* Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
* Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебного процесса;
* Создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать учебно-воспитательный процесс;
* Перевод школы в режим развития.

1.8. Приоритетные направления развития.

В соответствии с задачами определены приоритетные направления деятельности школы.

| **Задачи** | **Приоритетное направление деятельности** |
| --- | --- |
| I. Формирование физически здоровой личности. | Профилактический осмотр узкими специалистами учителей, работников школы (1 раз в 5 лет) и обучающихся (ежегодно).  Контроль над выполнением рекомендаций врачей-специалистов.  Ежедневное 1-2 разовое горячее питание (учителя, обучающиеся)  Систематический контроль за качеством пищи (родители)  Деятельность спортивной секции. Физкультминутки. Оздоровительная гимнастика. Дни Здоровья.  Поддержание санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, освещённость, рациональное питание, тепловой режим, рациональное расписание, участие учителей и родителей в создании интерьера класса школы). |
| II. Формирование духовно-богатой и творчески мыслящей личности учителя и ученика | Тематические классные часы.  Аналитико-диагностическая деятельность.  Конкурсы, викторины, выставки, праздники, экскурсии, фестивали, предметные недели, творческие встречи, семинары, конференции.  Корректировка и совершенствование содержания образования.  Повышение квалификации и уровня образования учителя.  Осуществление метапредметных связей. |
| III. Формирование свободной личности. | Аналитико-диагностическая деятельность.  Проведение деловых, ролевых игр, ярмарок.  Творческие отчёты. |
| IV. Совершенствование системы управления. | Внедрение моделей государственно-общест­венного управления в образовательных учрежде­ниях, развитие попечи­тельской деятельности в системе образования. Разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности. Деятельность управляющего Совета Школы |
| V. Совершенствование уровня образовательных услуг. | Создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.  Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.  Введение ФГОС в 1,2,3 классах.  Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.  Повышение профессиональной компетентности педагогов. |
| VI. Мониторинг процессов развития | Экспертиза и мониторинг хода реализации Программы и ее проектов, корректировка программных мероприятий, индикаторов, показателей и механизмов реализации. |

**2. Состав обучающихся в ОУ**

В 2012-2013 учебном году в школе обучается 53 учеников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | Количество классов комплектов |
| 1 ступень | 27 | 2 |
| 2 ступень | 22 | 5 |
| 3 ступень | 4 | 1 |
| **Всего** | **53** | **8** |

2.1. Группы продленного дня 1 ГПД 18 человек

2.2. Занятость учащихся во внеурочное время.

В школе работают кружки и секции («Вопрос», «В мире физики», «Литературные игры», «В царстве смекалки», «Спортивные игры», «Футбол», «КИТ», «Моё хозяйство», «Я сделаю сам», «Основы православной культуры»)

2.3. Мотивация учащихся к учебной деятельности проходит через портфолио.

**3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления**

3.1. Принципы управления ОУ (управленческая концепция).

В нашей школе практикуется публичная отчетность руководства школы на общешкольных родительских собраниях и еженедельных общешкольных линейках (понедельник).

Традиционная тематика отчетности на общешкольных линейках включает в себя анализ воспитательной, общественно-полезной и учебной работы учащихся школы за неделю.

На общешкольных родительских собраниях и заседаниях попечительского совета школы рассматриваются вопросы отчетности по следующим направлениям:

* выполнение закона «Об образовании»,
* выполнение программы развития образования,
* организация питания учащихся,
* организация и проведение ремонтных работ в школе,
* участие школы в конкурсах в рамках национального проекта «Образование».

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический совет, которым руководит директор.

В мае 2008 года был создан Управляющий Совет – орган государственного общественного управления, в работе которого принимают участие учителя, родители, директор, учащиеся. Главная задача – определять стратегию развития своей школы и управлять ею.

3.2. Нормативно-­правовое обеспечение управления ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

3.3. Выявленные проблемы.

По данному направлению проблем не имеется.

**4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров**

4.1. Инженерно­хозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

|  |
| --- |
| Год постройки 1984, помещения в хорошем состоянии  Типовой проект на 192 человека  996 кв.м |

4.2 Дидактико­методический аспект: оборудование мастерских, лабораторий; библиотечный фонд (учебная, методическая, справочная, научно­популярная, художественная литература); технические средства обучения (аудио­, видеотехника, персональные компьютеры); оргтехника; учебно­наглядные пособия; спортивное оборудование; аудио­, видеотека; медиатека.

|  |  |
| --- | --- |
| * Технологическая оснащённость (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к интернету) * Медиатека * Библиотечный фонд школы * Спортивный и актовый залы * Пришкольный участок * Пришкольная территория * Спортивные площадки | 7 компьютеров, 5 подключено к сети Интернет по специально выделенной линии), в локальной сети 4.    15 CD  Всего 2678 экз. (учебников – 1287экз., научно-педагогической и методической литературы – 756экз., художественной литературы – 228экз.)  Имеется спортивный зал (площадь 162 кв.м), актовый зал  Пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,4га  1,5га  имеется спортивная площадка |

4.3. Обеспеченность учебного процесса кадрами 100%.

Педагогический коллектив состоит из 14 человек. Из них:

Учатся заочно – 1 человек

Совместитель – 1 человек

4.4. Используемые инновационные образовательные технологии.

Используются в системе:

Технологии обучения – личностно-развивающие, «портфолио», дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, работа с одарёнными детьми, развивающее обучение.

Технологии воспитания – игровые, коллективного планирования, педагогической поддержки, коллективного творческого дела, самосовершенствования личности школьника.

Используются эпизодически:

Технологии обучения – игровые, информационно-коммуникативные, взаимного обучения, групповых методов обучения, интегративного обучения, исследовательского обучения, коллективных способов обучения, опережающего обучения, проектной деятельности, развития критического мышления, эвристического обучения, ТРИЗ, технология мастерских.

Технологии воспитания– «тренинг общения», проектная деятельность, проектирование.

4.5. Организация и содержание методической и научно-­методической работы в ОУ

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2012-2013 учебном году была продолжена работа над темой: «Духовно-нравственное развитие участников образовательного процесса в условиях школы XXI века».

Основные задачи – добиться более полной интеграции обучения и воспитания школьников; формировать социально-гражданские компетентности учащихся; организовать работу по ранней профориентации учащихся в области естественно-научных дисциплин.

Выбор методической темы является целесообразным, правильным для дальнейшего развития коллектива.

Поставленные перед коллективом задачи решались через заседания методического совета, который вырабатывал тактику различных действий; через совместную индивидуальную и групповую работу с учащимися на уроках и во внеурочное время; совершенствование методики ведения урока; внедрение новых интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов и через совершенствование контроля над школьной документацией.

При планировании методической работы школы применялись следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Индивидуальная работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки и их анализ.
4. Взаимопосещение уроков.
5. Предметные недели.
6. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Из всего сказанного мы определяем проблемы, над которыми будем работать в 2013-2014 учебном году:

1. Создать условия для самореализации творческих планов педагогов;
2. Повысить уровень качества знаний и уровень работы с одарёнными и творчески работающими детьми;
3. Внедрять в практику учебной и воспитательной работы инновационные технологии и методики.
4. Внедрять в практику работы формирование метапредметных компетентностей обучающихся.

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| * Консолидированный бюджет учреждения за 2013 год (в рублях) * Областной бюджет * Местный бюджет * Расходы на питание одного ученика в месяц | 8171600,0 руб.  7140700,0. руб.  1056900,0  600 руб. |

**6. Обеспечение безопасности**

6.1. Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие охраны, тревожной кнопки, организация контрольно­пропускного режима.

6.2. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

6.3. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

**7. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ**

Реализация программ дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные услуги | | Оздоровительные услуги | |
| Кружки | Группы специального обучения | Секции | Группы по укреплению здоровья |
| 1. Кружок «Вопрос», 2. Кружок «В мире физики», 3. Кружок «Литературные игры», 4. Кружок «В царстве смекалки» 5. Кружок «КИТ», 6. Кружок «Моё хозяйство» 7. Кружок «Я сделаю сам», 8. Кружок «Основы православной культуры» | Индивидуальные занятия с одарёнными детьми | 1.Волейбол  2.Мини футбол  3.Кружок «Спортивные игры», | Спортивно оздоровительная группа детей с нарушением осанки «Спортивно-оздоровительная» |