**Пояснительная записка**

Основная цель изучения информатики в школе – это формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения учащимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 5 класса разработана на основе:

* Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям;
* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Программы профессора Н.В. Макаровой для 5 класса.

 Планирование осуществляется по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс».

Рабочая программа адаптирована к школьному компоненту, согласно которого информатика изучается в 5 классе в объеме 34 часов, как и рекомендовано по программе Н.В.Макаровой. Хронология изучения тем по программе Н.В.Макаровой не нарушена. В основе изложения материала лежит модульный принцип. При изучении тем «Набор и редактирование текста», «Графический редактор» включаются национальный и региональный компоненты. При изучении темы «Клавиатура – инструмент писателя» используется клавиатурный тренажер.

*Цели изучения основ информатики в 5 классе:*

* формирование базиса компьютерной грамотности учащихся;
* знакомство с терминологией предмета;
* освоение операционной системы Windows;
* освоение интерфейса стандартных приложений ОС Windows: Paint, Блокнот, Калькулятор;
* приобретение навыков работы в стандартных приложениях Paint, Блокнот, Калькулятор.

*Обязательный минимум содержания*

*Учимся работать на компьютере* Компьютер. Основные устройства компьютера. Рабочий стол. Мышь. Клавиатура. Окно. Калькулятор.

*Компьютерная графика* Компьютерная графика. Создание, редактирование рисунка. Настройка инструментов. Фрагмент рисунка. Построения с помощью клавиши Shift. Пиксель. Пиктограмма. Алгоритмы в нашей жизни. Конструирование.

**Тематическое планирование**

**Информатика 5 класс**

# Всего: 34 часа, 1 час в неделю

### Учебник: Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ. Начальный уровень.», 2011 г.

###

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Дата** | **Повторение**  | **ИКТ** |
| **план** | **факт** |
|  | Человек и компьютер. Правила поведения за компьютером |  |  |  | Компьютер, диск «Мир информатики» (1 часть) |
|  | Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. |  |  | Правила по ТБ | Компьютер, папки с практическими работами |
|  | Начните работу с нажатия кнопки *Пуск.* Окно в компьютерный мир |  |  |  | Компьютер |
|  | Клавиатура – инструмент писателя |  |  | §1.1 | Компьютер; тренажер Baby tape, плакаты |
|  | Набор и редактирование текста |  |  | §1.7 | Компьютер, плакаты |
|  | Действия с фрагментом текста |  |  |  | Компьютер |
|  | Контрольная работа №1 «Введение в информатику» |  |  | §1.1-1.7 | Карточки, компьютер |
|  | Калькулятор – помощник математика |  |  |  | Компьютер, папки с лабораторными работами |
|  | Повторение |  |  |  | Карточки-лото, компьютер |
|  | Один помощник – хорошо, а два – лучше |  |  | §1.11, 1.8 | Компьютер, папки с лабораторными работами |
|  | Закрепление практических навыков работы с *Блокнотом и Калькулятором* |  |  | §1.11, 1.8 | Компьютер |
|  | Проверочная работа №1 «Блокнот и Калькулятор» |  |  |  | Карточки |
|  | Создание компьютерного рисунка |  |  | §2.1, 2.2, ТБ | Компьютер |
|  | Настройка инструментов |  |  | §2.1, 2.2 | Компьютер |
|  | Редактирование рисунка |  |  | §2.1, 2.2 | Компьютер |
|  | Фрагмент рисунка |  |  | §2.1-2.3 | Компьютер |
|  | Повторение. Правила по ТБ |  |  |  | Компьютер |
|  | Как открыть сохраненный рисунок |  |  | §2.3 | Компьютер, диск «Мир информатики»,  |
|  | Построения с помощью клавиши Shift |  |  |  | Доска, мел, компьютер |
|  | Что такое пиксель |  |  |  | Компьютер, диск «Интернет видео» |
|  | Что такое пиксель |  |  |  | Компьютер, диск «Интернет видео» |
|  | Что такое пиктограмма.  |  |  | §2.12 | Компьютер |
|  | Алгоритм. Компьютерная среда и алгоритмы |  |  |  | Компьютер |
|  | Действия с фрагментом рисунка. Составление карты района из фрагментов рисунка |  |  | Основные приемы работы, ТБ | Компьютер, готовый файл «Карта» |
|  | Повторяющиеся действия в алгоритмах. Алгоритм «Переходим улицу» |  |  | §2.14-2.17 | Компьютер, диск «Мир информатики», доска, мел |
|  | Конструирование из мозаики.  |  |  | §2.13 | Компьютер, доска, мел |
|  | Повторение. Правила по технике безопасности |  |  |  | Компьютер |
|  | Меню готовых форм |  |  |  | Компьютер, доска, мел |
|  | Конструирование из кубиков |  |  |  | Компьютер, доска, мел |
|  | Моделирование окружающего мира. Модель «Моя школа» |  |  | §2.22 | Компьютер, доска, мел, диск «Мир информатики» |
|  | Учебные модели |  |  | §2.24 | Компьютер, диск «Мир информатики» |
|  | Контрольная работа №3 «Алгоритмы и модели» |  |  |  | Компьютер |
|  | Повторение |  |  |  | Компьютер |
|  | Повторение |  |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате обучения *учащиеся должны знать/понимать*:

- какими средствами вычислительной техники пользовались люди до появления компьютеров;

 - название и назначение основных частей персонального компьютера;

 - назначение основных клавиш на клавиатуре;

 - способ представления информации в компьютере;

 - основные понятия информатики: «окно», «интерфейс», «компьютер», «информация», «информатика»;

 - интерфейс и основы работы в стандартных приложениях Windows.

- назначение графического редактора и сферы его применения;

 - возможности простого графического редактора Paint;

 - понятия «панель инструментов», «палитра», «пиксель», «пиктограмма»;

 - понятие «алгоритм».

В результате обучения *учащиеся должны уметь*:

- включать и выключать компьютер;

 - пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;

 - работать в среде Paint, Блокнот, Калькулятор;

 - работать с окнами;

 - настраивать Рабочий стол;

- пользоваться мышью.

- создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;

 - настраивать инструменты графического редактора;

 - выполнять повторяющиеся элементы в рисунке;

 - создавать рисунок по данному алгоритму;

 - редактировать рисунок;

 - сохранять рисунок на диске.

**Основное содержание тем учебного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема* |  |  | *Распределение часов* |
| Лекции | Практика | Контрольные работы | Самостоятельные работы, тесты, творческие работы | Всего часов | Из них НРК |
|  |
| 1 | *Учимся работать на компьютере*  | 6 | 6 | 1 | 1 | 12 | 1 |
| 2 | *Компьютерная графика*  | 11 | 11 | 1 |  | 22 | 2 |
| *Всего:* | *17* | *17* | *2* | *1* | *34* | *3 (9%)* |

*Основное содержание всех тем*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название темы* | *Содержание темы* | *Кол-во часов* |
| 1 | *Учимся работать на компьютере* | Компьютер. Основные устройства компьютера. Рабочий стол. Мышь. Клавиатура. Окно. Калькулятор. | 12 |
| 2 | *Компьютерная графика* | Компьютерная графика. Создание, редактирование рисунка. Настройка инструментов. Фрагмент рисунка. Построения с помощью клавиши Shift. Пиксель. Пиктограмма. Алгоритмы в нашей жизни. Конструирование. | 22 |

**Учебно-методический комплект:**

1. Программа по информатике профессора Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008
2. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс./ Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2008

**Дополнительная литература:**

1. Газета «Информатика», №6-2008 (559). Материалы к уроку «Графический редактор».
2. Информатика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В.Макаровой «Информатика. 5-6 классы». / Сост. Е.А.Егоров. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
3. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №6 – 2007. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-7 классов.
4. Сайт «Информатика в школе»: http://inf777.narod.ru
5. Сайт «Шпаргалка учителю информатики»: http://portal.krsnet.ru
6. Сайт «Клякса.ru»: http://klyaksa.net

**Средства обучения:**

1. Учебник
2. Компьютер
3. Плакаты
4. Сканер
5. Принтер
6. Интернет
7. Раздаточный материал (папки с практическими работами, карточки)
8. Аудиовизуальные средства (презентации, фильмы)
9. Готовые файлы с заданиями